

Pla lector municipal de
MOIÀ
2026-2029



Elaborat per l'Associació de Mestres Rosa Sensat

Amb la col·laboració de la biblioteca municipal i l'ajuntament

A partir d'un procés participatiu dut a terme durant l'any 2025

Aprovat per Junta de Govern Local



**Ajuntament
de Moià**

Amb el suport de la Generalitat de Catalunya



**Generalitat
de Catalunya**



**LLEGIR,
AL CENTRE
DELS TEUS
PLANS.**

SUMARI

1. INTRODUCCIÓ	2
2. METODOLOGIA	3
2.1. Documents de treball	3
2.2. Calendari de reunions	4
2.3. Entitats que hi han participat	7
3. DIAGNOSI	8
3.1. Dades demogràfiques	8
3.2. Formació i recursos educatius	8
3.2.1. Nivell de formació assolit	8
3.2.2. Coneixement del català	9
3.2.3. Centres educatius	9
3.3. Cultura: oferta i ús	12
3.3.1. Equipaments del municipi	12
3.3.2. Hàbits de consum culturals	14
3.4. Lectura i biblioteca	14
3.4.1. Indicadors de la biblioteca 1 d'octubre	14
3.4.2. Entitats vinculades a la biblioteca	15
3.4.3. Punts de lectura al municipi	15
4. CONCRECIÓ DEL PLA DE LECTURA	16
4.1. Línies estratègiques i objectius específics	16
4.2. Accions	16
4.2.1. Accions de la línia estratègica 1	17
4.2.2. Accions de la línia estratègica 2	25
5. PRESSUPOSTOS	30
6. PLA D'AVUACIÓ	31
7. GLOSSARI	32
7.1 Glossari de termes	32
7.2 Glossari de sigles	32
8. FONTS CONSULTADES	33

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document recull i formalitza el Pla de lectura municipal (d'ara endavant, PLM) de Moià, que ha estat possible gràcies al compromís d'agents que promouen la lectura al municipi des de diversos vessants. L'assessorament per a l'elaboració del PLM i la redacció del document que presentem ha anat a càrrec de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i ha estat aprovat per Junta de Govern Local.

Un PLM és una eina de planificació estratègica que té com a objectiu principal que la lectura es converteixi en una experiència freqüent en la vida de la ciutadania. D'aquesta manera, el fet lector és un potent instrument de desenvolupament municipal perquè implica tothom, afavoreix la creació de vincles comunitaris i contribueix a la superació de les desigualtats socials.

En el marc d'aquest PLM, doncs, cal que el concepte de lectura adopti una dimensió àmplia que compregui tant la lectura de llibres com d'imatges, així com la comunicació oral, l'enriquiment de l'expressió i la competència en alfabetització informacional, la qual cosa possibilita que tots els ciutadans s'hi puguin apropar d'una manera o altra i que totes les entitats i serveis, siguin de l'àmbit que siguin, puguin tenir-hi un paper important.

El PLM que presentem en aquestes pàgines té una durada de quatre anys i s'ha d'entendre com un procés a llarg termini mitjançant el qual la lectura ha d'anar esdevenint, progressivament, una eina de cohesió social, d'avenç sociocultural i d'igualtat d'oportunitats per a tothom. Per tant, cal que aquest document sigui viu i es pugui anar readaptant i redefinint segons les necessitats i els recursos dels quals es disposi en cada moment, amb la idea que aquest procés que ara s'engega per quatre anys pugui tenir una continuïtat en el temps i esdevingui element identitari de la idiosincràsia del municipi.

2. METODOLOGIA

Amb la voluntat d'aconseguir un Pla de Lectura arrelat al municipi de Moià que interpel·li la ciutadania que participarà en les accions, l'Associació de Mestres Rosa Sensat ha ideat una proposta metodològica que segueix els criteris establerts per la [Guia per elaborar un pla de lectura municipal 2024](#) i per les [Orientacions per a l'elaboració de plans de lectura municipals](#), dos documents elaborats per la Diputació de Barcelona que han vertebrat el procés participatiu que s'ha dut a terme.

En primer lloc, s'han compartit documents de treball amb la biblioteca i l'ajuntament per tal de facilitar la comunicació i la redacció i, en segon lloc, s'han dut a terme una sèrie de reunions amb entitats, agents, institucions i ciutadans del municipi amb la voluntat de recollir les diverses realitats del municipi.

2.1. Documents de treball

Llistem, a continuació, tots els documents elaborats per l'AMRS que s'han compartit amb la comissió executiva i que han servit per elaborar el PLM:

- Cronograma: una graella que detalla quan es duen a terme les diverses fases d'elaboració del PLM.
- Contactes d'entitats: una graella que permet sintetitzar les dades de contacte de les entitats que poden ser interpel·lades pel PLM.
- Diagnosi de l'estat de lectura del municipi: el llistat de totes les dades que s'han de tenir en compte a l'hora de redactar la diagnosi i el primer esborrany d'aquesta part del PLM.
- Pla de comunicació: el llistat de propostes comunicatives que es poden dur a terme a l'hora de transmetre a la ciutadania l'existència, l'elaboració i la concreció del PLM.
- Ordre del dia de la trobada amb els agents: un document que organitza la primera trobada amb els agents del municipi. És la base de l'acta de la reunió.
- Ordre del dia dels grups de treball: per tal de facilitar les trobades dels grups de treball, tenint en compte que aquestes reunions no han estat mediades per l'equip de l'AMRS, s'ha elaborat un ordre del dia senzill i eficaç que està pensat per organitzar la reunió a través de preguntes concretes i de taules per completar. Resulta un recurs més a l'hora de redactar la concreció del PLM.

- Exemples de concreció del pla: per facilitar la redacció de l'acta dels grups de treball, s'ha posat a la seva disposició un document amb exemples de línies estratègiques i d'objectius específics.

La carpeta compartida que conté els documents de treball també ha servit per dipositar-hi altres documents que s'han utilitzat durant el procés de redacció com, per exemple, la memòria de la biblioteca.

2.2. Calendari de reunions

REUNIÓ 1	
Data	17 de gener de 2025 a quarts de deu.
Espai	Biblioteca Municipal 1 d'octubre
Participants	I.B, directora de la biblioteca municipal i Q.G de l'equip de l'AMRS.
Objectius	- Familiaritzar-se amb la biblioteca i conèixer el poble. - Comunicar el procediment a seguir per tal d'elaborar el pla. - Repertoriar les activitats que es duen a terme des de la biblioteca. - Llistar les entitats que tenen vincle amb la biblioteca i aquelles que no, però que els pot interpel·lar el pla de foment de la lectura.

REUNIÓ 2	
Data	5 de març de 2025 a quarts de quatre.
Espai	Biblioteca Municipal 1 d'octubre.
Participants	Associació Cultural Modilianum (E.A, E.P) Caldaus (E.A) Escola Pia (A.C) A cobert (N.C) Biblioteca Municipal 1 d'octubre (I.B / A.C) Escola Pública Josep Orriols i Roca (A.D) Ajuntament de Moià (L.F, tècnica de cultura i G.S) AMRS (Q.G) AFA Escola Josep Orriols i Roca (N.M) Grup de teatre de la Gent Gran (E.P) Institut Moianès (M.U)
Objectius	- Explicar als assistents què és un pla de lectura i què entenem com a lectura. - Repertoriar totes les activitats que les entitats assistents duen a terme en relació amb la lectura. - Decidir quines seran les línies estratègiques del pla lector. - Rebre propostes d'accions que es podrien dur a terme des del pla lector.
Acta	

REUNIÓ 3	
Data	9 d'abril de 2025 a les tres.
Espai	Biblioteca Municipal 1 d'octubre.
Participants	Associació Cultural Modilianum Caldaus A cobert Biblioteca Municipal 1 d'octubre Escola Pública Josep Orriols i Roca AFA Escola Josep Orriols i Roca Institut Moianès Escola Pia Ajuntament de Moià Grup de teatre de la Gent Gran AMRS
Objectius	Com que no hi havia prou assistents a la primera reunió per crear grups de treball autònoms, es va dur a terme una segona reunió per tal d'enllestir la feina dels grups de treball, és a dir: - Decidir les línies estratègiques definitives. - Determinar els objectius específics de cadascuna de les línies. - Ordenar les accions que ja s'estan duent a terme recollir les accions de nova creació.

2.3. Entitats que hi han participat

Aquest PLM ha comptat amb una comissió executiva nascuda de la biblioteca municipal 1 d'octubre i la col·laboració de les àrees de cultura i educació de l'Ajuntament de Moià, que ha comptat amb l'assessorament de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Amb l'objectiu d'implicar institucions, entitats i agents de diversos sectors, aquesta comissió executiva ha promogut processos participatius que han comptat amb la presència dels actors que detallem a continuació:

ÀMBIT EDUCATIU	
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte
Escola Josep Orriols i Roca	Mestra
AFA de l'Escola Josep Orriols i Roca	Membre de l'AFA
Escola Pia de Moià	Mestra
AFA de l'Escola Pia de Moià	Família
Institut Moianès	Professora que forma part del grup impulsor del Pla Lector de Centre.
Escola Bressol Els Garrofins	Membre de l'AFA
Àrea d'atenció a les persones	Tècnic de l'ajuntament
ÀMBIT CULTURAL	
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte
A cobert	Directora
Associació Cultural Modilianum-La Tosca	Participant de l'entitat
Biblioteca Municipal	Directora de la biblioteca i tècnics auxiliars
Grup de teatre de la gent gran	Participant de l'entitat
Regidoria de Cultura de l'Ajuntament	Tècnica de l'ajuntament
ÀMBIT ESPORT I OCI	
Nom de l'entitat	Rol de la persona de contacte
Caldaus	Participant de l'entitat

3. DIAGNOSI

3.1. Dades demogràfiques

Nombre d'habitants	6.715
Superfície municipi	75,31 km ²
Població total per sexe	Homes: 3.465 Dones: 3.250
Població total per edat	De 0 a 14: 889 De 15 a 64: 4.566 De 65 a 84: 1.035 De 84 i més: 225
Població total per nacionalitat	Un 13,9 % de la població té nacionalitat estrangera.
Densitat de població	89,2 habitants/km ²
Creixement de la població	La població de Moià no ha parat de créixer, fa deu anys que creix de manera constant.
Distribució de la població en el municipi	La població de Moià viu majoritàriament al nucli urbà, si bé és cert que també compta amb algunes masies disseminades.
Renda	La renda familiar disponible per habitant (2022) és de 17.819 €, menor que la mitjana de la comarca (18.318 €) i menor que la mitjana catalana (19.140 €).

3.2. Formació i recursos educatius

3.2.1. Nivell de formació assolit

Educació primària o inferior	13 %
Primera etapa d'educació secundària	31 %
Segona etapa d'educació secundària	24,7 %
Educació superior	31, 3 %

*2022

3.2.2. Coneixement del català

L'entén	5.495
El sap parlar	4.720
El sap llegir	4.827
El sap escriure	3.831
No l'entén	0
Total	5.510

*2011

3.2.3. Centres educatius

ESCOLA BRESSOL ELS GARROFINS	
Nivell educatiu	Primer cicle d'Educació Infantil
Titularitat	Pública
Emplaçament	Av. de la Pau, 08180, Moià. Se situa molt a prop de l'escola Josep Orriols i Roca, i a 10 minuts a peu de la biblioteca municipal.
Nombre d'alumnat	58
Biblioteca escolar	Disposa de carros de lectura que van voltant per les classes.

ESCOLA PÚBLICA JOSEP ORRIOLS I ROCA	
Nivell educatiu	2n cicle d'Educació Infantil i Educació Primària.
Titularitat	Pública.
Emplaçament	Carrer de Miquel Vilarrúbia, 12, 08180 Moià Molt a prop de l'Escola Bressol i a 10 minuts a peu de la biblioteca municipal.
Nombre d'alumnat	290
Pla de lectura de centre (PLEC)	Enllaç al document penjat a la web del centre.
Biblioteca escolar	Els llibres de la BE estan distribuïts en biblioteques d'aula que es complementen amb préstecs de la biblioteca municipal i

	donacions de famílies.
Dinamització biblioteca escolar	No disposem d'aquesta informació.

El Pla Lector de Centre ha estat revisat recentment, l'última versió ha estat aprovada pel consell escolar durant el mes de juny de 2025.

És un document complet que té en compte els tres pilars de l'impuls per la lectura al centre educatiu (ILEC): el gust per la lectura, l'aprendre a llegir i el llegir per aprendre. Cadascun d'aquests pilars contempla una sèrie d'activitats que s'expliquen de manera detallada.

A més a més, compta amb annexos que poden ser útils a les mestres com per exemple rúbriques d'avaluació, consells per millorar la lectura en veu alta...

La BE obre poques hores a la setmana per manca de personal.

L'AFA participa de la lectura al centre mitjançant la participació en els jocs florals i durant l'acompanyament lector de l'alumnat.

L'escola també destaca per tenir una revista escolar, un projecte sobre ràdio i un projecte sobre teatre.

ESCOLA PIA DE MOIÀ	
Nivell educatiu	1r i 2n cicle d'Educació Infantil i Educació Primària
Titularitat	Concertada.
Emplaçament	<u>Avinguda de l'Escola Pia, 15, 08180 Moià,</u> L'escola està situada al nord del centre de Moià, a cinc minuts a peu de la biblioteca municipal.
Nombre d'alumnat	169
Pla de lectura de centre (PLEC)	No disposa de PLEC consultable.
Biblioteca escolar	Disposa d'aquest equipament.
Dinamització biblioteca escolar	Dinamitzada per una mestra responsable.

L'Escola Pia de Moià fa diversos projectes relacionats directament amb la lectura. Fan lectura

lliure, apadrinament lector (anomenat “companyes lectors”), reben visites d’autors i il·lustradors i fan un certamen literari. També participen d’“Exploradors de llibres”, un programa impulsat a totes les Escoles Pia de Catalunya que consisteix a llegir quatre llibres durant cadascun dels cursos escolar. A banda d’aquestes lectures, cada grup classe llegeix dos llibres de manera grupal. Aquestes lectures les escull la tutora.

INSTITUT MOIANÈS	
Nivell educatiu	Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Cicles Formatius i PFI.
Emplaçament	Adreça (amb enllaç Google Maps) + comentari situació respecte serveis i nuclis del municipi
Nombre d’alumnat	ESO: 332 BAT: 115 CFGM: 17 PFI: 12 Total: 476
Pla de lectura de centre (PLEC)	Sabem que disposa de PLEC, però no es pot consultar a la pàgina web.
Biblioteca escolar	Disposa d’aquest equipament.
Dinamització biblioteca escolar	Hi ha una comissió encarregada de la biblioteca. A més a més, l’AFA paga una persona que obre durant les hores de lectura i durant l’hora del pati.

L’institut Moianès disposa d’un pla lector de centre, però no és consultable a través de la pàgina web. Aquest pla l’impulsa, sobretot, el professorat de llengua que coordina les activitats de lectura diària, el professorat de suport i el fons disponible. A més a més, s’ocupen d’actualitzar el fons de llibres i jocs de taula.

Compten amb el suport d’una persona contractada per l’AFA, que dinamitza la biblioteca i l’obre durant l’hora del pati.

Destaquem a continuació algunes de les activitats que duen a terme durant l’any:

Per Sant Jordi participen de “Llegim al carrer” i celebren un concurs literari. Tenen dos clubs de lectura per a alumnes, tots dos relacionats amb el [Premi Protagonista Jove](#) i a més a més organitzen un club de lectura per a professorat. Aquests clubs es fan amb la col·laboració de

la biblioteca pública, que els proporciona els llibres. A banda d'aquesta col·laboració, també hi fan visites escolars a 1r d'ESO, 3r d'ESO i 1r de batxillerat. A l'institut hi reben visites d'autors, ja que participen d'"Autors a les aules. I a banda d'això també fan accions relacionades amb l'audiovisual i el teatre.

De cara al futur, tenen pendent participar del projecte "bookdates" que organitza la comarca d'Osona.

Es tracta doncs d'un institut que té la lectura molt en compte i que proposa moltes activitats més enllà de les matèries. Potser falta que l'entusiasme del professorat de llengua envers la lectura s'estengui al claustre i sigui compartida per tots els departaments.

3.3. Cultura: oferta i ús

3.3.1. Equipaments del municipi

Nom equipament	Àmbit	Característiques
Biblioteca Municipal	Cultural	S'exposa en detall al punt 3.4.
Piscina Municipal	Esport i oci	Es tracta d'un conjunt de 3 piscines descobertes. A l'estiu s'hi fa bibliopiscina.
Pavelló Municipal	Esport i oci	Un pavelló amb una pista sintètica habilitada per diversos esports (voleibol, handbol, bàsquet i futbol sala. Disposa de vestuaris i zona per als espectadors.
Pista d'Skateboarding	Esport i oci	És un espai habilitat per a practicar esports sobre rodes.
Auditori Sant Josep	Cultural	Una sala polivalent amb capacitat per a 120 persones. S'hi fan actes i espectacles de petit format: presentacions de llibres, conferències, concerts...
Arxiu de Moià	Cultural	L'Arxiu Municipal se situa al mateix edifici que el Museu Municipal.
Coves i parc prehistòric del Toll	Cultural, educatiu i medi ambient	És un jaciment arqueològic i paleontològic. A dia d'avui, encara s'hi fan excavacions. Una part del seu recorregut està habilitat per a visites guiades i tallers.
Espai cultural Les Faixes	Cultural	És l'antic magatzem d'una fàbrica tèxtil, un espai per a 300 persones on s'hi fan concerts, espectacles...

Can Carner	Diversos àmbits	És un edifici municipal destinat a entitats que també funciona com a Centre Cívic. Hi ha també l'Oficina de Turisme i el Consorci del Moianès.
Ràdio Mojà	Comunicació	La ràdio del municipi se situa a Can Carner i està en actiu des de 1987.
Museu Municipal	Cultural	Se situa a la casa pairal de la família Casanova. Hi ha una exposició permanent dedicada a Rafael Casanova i una planta dedicada al Museu Arqueològic i Paleontològic.
Parc Municipal	Medi ambient	Els antics jardins de Cal Cristo són un punt de trobada i un espai on s'hi duen a terme diverses activitats culturals: ballades de sardanes, concerts, activitats de festa major...
CAP	Sanitari	Centre d'Atenció Primària del municipi.
A cobert	Cultural	A cobert és un "espai de creació, producció i investigació" que forma part del mapa de residències artístiques de Catalunya.
El Casal	Cultural i oci	Es tracta de l'antiga rectoria del poble, que s'ha habilitat com a bar i sala d'exposicions.

Menys A Cobert i El Casal, tots els equipaments llistats són de titularitat pública

3.3.2. Hàbits de consum culturals

Més enllà de les festes més habituals (Nadal, Sant Silvestre, Reis, Carnestoltes, Sant Joan...), Moià compta amb dues Festes Majors i diverses celebracions característiques. La festa major d'hivern se celebra per Sant Sebastià, el diumenge més proper al 20 de gener. S'hi ballen diverses danses tradicionals i hi participa un personatge del costumari popular del municipi: el Pollo. La Festa Major d'estiu se celebra durant la setmana del 15 d'agost amb la festa de la cabra d'or, que fa referència a una llegenda relacionada amb el Castell de Clarà.

A més a més, també hi ha altres celebracions com la festa relacionada amb la gastronomia del porc 'La Festa del Porc' que se celebra a l'abril. Esdeveniments musicals com el festival de música Francesc Viñas que programa concerts durant els mesos de juliol i agost, etc.

El municipi disposa de dues llibreries-papereries, totes dues situades al centre del poble: llibreria Grau i La ploma.

3.4. Lectura i biblioteca

3.4.1. Indicadors de la biblioteca 1 d'octubre

Fons	38.051 exemplars
Metres quadrats	508 m ²
Préstecs anuals	43.548 exemplars
% de carnets	52,91 %
Número de carnets (persones i entitats)	3.756
Visites per dia de servei	108 visites per dia de servei

*Aquestes dades s'han extret de la pàgina web DadesBib 2023.

Segons els [estàndards de la biblioteca pública de Catalunya \(2008\)](#), la Biblioteca 1 d'octubre disposa d'un fons més que suficient tenint en compte els habitants del municipi. Tot i això, seria recomanable disposar d'un espai més gran (>750 m²).

Es valora molt positivament el percentatge de carnets, més elevat que la mitjana de Catalunya (43,11 %).

3.4.2. Entitats vinculades a la biblioteca

Creu Roja: la biblioteca és un punt de recollida de joguines durant el mes de desembre.

CRP: juntament amb el Centre de Recursos Pedagògics, elaboren maletes viatgeres i coorganitzen la jornada de “Llegim al carrer”.

Cercle Artístic Moianès: hi col·laboren fent xerrades relacionades amb l’art i artistes.

Comunitat els Avets: aquesta comunitat ofereix “a les persones amb discapacitat intel·lectual un lloc de vida i de treball digne on puguin viure amb una bona qualitat de vida”. Alguns dels voluntaris que hi participen són estrangers i ofereixen la possibilitat de fer converses en la seva llengua materna.

3.4.3. Punts de lectura al municipi

Actualment, el municipi disposa de diversos punts de lectura més enllà de la biblioteca. Es valoren positivament i es preveu consolidar-los i ampliar-los en un futur.

Bibliopiscina: la biblioteca posa en préstec un lot de llibres consultables a la piscina municipal.

Biblioparc: la biblioteca se situa a tocar del parc municipal. Quan el temps ho permet, s’hi habilita un espai de consulta i préstec de fons de la biblioteca.

Centres educatius: els centres educatius disposen de llibres de la biblioteca pública.

Residències d’avis: es fa préstec a les dues residències d’avis del municipi, sobretot de revistes i de llibres de lectura fàcil.

Punt de lectura al CAP: la sala d’espera del CAP disposa de fons de la biblioteca que es renova periòdicament.

4. CONCRECIÓ DEL PLA DE LECTURA

4.1 Línies estratègiques i objectius específics

Havent escoltat els assistents de les reunions participatives, proposem les següents línies estratègiques, relacionades amb els objectius específics que els corresponen.

Aquesta proposta busca consolidar les activitats que ja s'estan duent a terme al municipi, sobretot a la biblioteca, són moltes i de molt bona qualitat i volem donar-los el valor que es mereixen i fer-les arribar a un públic més ampli. També es busca relacionar-les amb nous espais i agents i innovar amb algunes activitats que han estat proposades durant les reunions participatives i que creiem que es podran dur a terme de manera satisfactòria.

Línia estratègica 1: Promoure la lectura com a recurs de lleure durant totes les etapes vitals.	Objectiu 1	Potenciar connexions intergeneracionals a través de la lectura.
	Objectiu 2	Oferir un itinerari lector compartit entre diversos agents i per a diversos públics.
	Objectiu 3	Consolidar i crear nous espais de trobada relacionats amb la literatura.
Línia estratègica 2: Expandir la lectura fora del seu espai físic tradicional.	Objectiu 1	Reforçar les biblioteques escolars.
	Objectiu 2	Fer present la literatura als espais de pas del municipi.
	Objectiu 3	Mantenir l'oferta d'activitats relacionades amb la lectura que es fan a l'aire lliure.

4.2 Accions

A continuació, detallem les accions que es relacionen amb cadascuna de les línies estratègiques.

4.2.1. Accions de la línia estratègica 1

Promoure la lectura com a recurs de lleure durant totes les etapes vitals.

Acció 1 - Itineraris lectors	
Objectiu general	Obj. 2 - Oferir un itinerari lector compartit entre diversos agents i per a diversos públics.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Idear una selecció de lectures recomanades al llarg de la vida amb un fil conductor temàtic.
Descripció	Elaborar un itinerari lector que tingui en compte diverses franges d'edat, interessos, gèneres literaris i nivell lector. Un projecte que sigui compartit pels centres de totes les etapes educatives i que tingui la complicitat de la biblioteca i d'altres entitats culturals. Seria interessant elaborar-ne un de nou cada any per anar ampliant així les recomanacions. Perquè l'acció fos més reconeixible, cada any es podria dedicar a un tema i així anar ampliant l'univers de recomanacions.
Agent i responsable	Centres educatius i ajuntament.
Altres agents implicats	Biblioteca 1 d'octubre.
Calendari d'execució	Proposar un itinerari lector diferent cada any.
Pressupost	Aquest apartat s'ha d'omplir en col·laboració amb la regidoria de cultura (és una decisió municipal).
Indicadors d'avaluació	- Han augmentat els préstecs dels llibres que formen part de l'itinerari lector?

Acció 2 - Formació per a educadors en itineraris lectors	
Objectiu general	Obj. 2 - Oferir un itinerari lector compartit entre diversos agents i per a diversos públics.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Adquirir eines, recursos i estratègies per proposar itineraris lectors per a infants i joves.
Descripció	Oferta de formació per a mestres i professors per aprendre a fer mediació lectora. Aquesta formació ha d'incloure una reflexió sobre quins aprenentatges literaris han de fer els infants i els joves, quins són els criteris de selecció d'obres literàries i com es dissenyen itineraris de lectura.
Agent i responsable	Centres educatius.
Altres agents implicats	Centre de Recursos Pedagògics i Regidoria d'Educació.
Calendari d'execució	Dos primers anys del pla.
Pressupost	Aquest apartat s'ha d'omplir en col·laboració amb la regidoria de cultura (és una decisió municipal).
Indicadors d'avaluació	- Hi han participat tots els docents? - Quines activitats o iniciatives de mediació lectora ha motivat la formació?

Acció 3 - Club de lectura familiar	
Objectiu general	Obj. 1 - Potenciar connexions intergeneracionals a través de la lectura.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Comentar i intercanviar opinions sobre una lectura compartida.
Descripció	Un grup de persones (infants i familiars) es reuneix després d'haver llegit una mateixa lectura amb el suport d'una persona experta en literatura que dinamitza la trobada. En aquest intercanvi s'aconsegueix una aproximació profunda a l'obra mitjançant una anàlisi de l'obra i també es fa un procés de compartir l'experiència de la lectura i els comentaris, les opinions i les reflexions de cada participant. Les lectures d'aquest club podrien incloure llibres que llegien de petits els adults (per exemple, <i>Pippi Calcesllargues</i> o <i>Els Mumin</i>) i llibres que llegeixen actualment els infants.
Agent i responsable	Biblioteca 1 d'octubre.
Altres agents implicats	Grup de Soledat no desitjada, Consell comarcal.
Calendari d'execució	Mensual, 9 sessions a l'any.
Pressupost	Aquest apartat s'ha d'omplir en col·laboració amb la regidoria de cultura (és una decisió municipal).
Indicadors d'avaluació	- Quants adults i quants infants assisteixen a cada sessió? - Hi ha propostes literàries de totes dues generacions?

Acció 4 - Històries en veu alta	
Objectiu general	Obj. 1 - Potenciar connexions intergeneracionals a través de la lectura.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Vincular les persones grans amb altres generacions a través de la narració oral.
Descripció	Les persones grans que formen part de l'Esplai de la gent gran van a la Biblioteca i als centres educatius a fer sessions de contacontes amb infants i joves.
Agent i responsable	Biblioteca 1 d'octubre.
Altres agents implicats	L'Esplai de la gent gran, centres educatius.
Calendari d'execució	Bimensual, seguint el calendari escolar.
Pressupost	100 € per la compra de material.
Indicadors d'avaluació	Quantes persones grans fan de narradores cada any? Quants participants té cada activitat?

Acció 5 - Redacció jove a La Tosca	
Objectiu general	Obj. 3 - Consolidar i crear nous espais de trobada relacionats amb la literatura.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Aprendre a escriure articles d'opinió.
Descripció	Espai fix a la revista La Tosca perquè la joventut pugui expressar la seva opinió sobre aspectes relacionats amb el municipi a través d'articles d'opinió. Es pot obrir a tot el jovent del poble, però també es pot vehicular la participació a través de la recuperació d'una assignatura optativa que ofereix l'Institut Moianès. Complementàriament, es podria incorporar l'article d'opinió al concurs literari de l'institut per incentivar l'escriptura d'aquest gènere entre la gent jove.
Agent i responsable	Revista La Tosca.
Altres agents implicats	Institut Moianès.
Calendari d'execució	Trimestral.
Pressupost	-
Indicadors d'avaluació	Quantes persones presenten articles per a cada número? Aquesta iniciativa genera nou públic lector jove de la revista?

Acció 6 - Jocs de taula i de rol	
Objectiu general	Obj. 3 - Consolidar i crear nous espais de trobada relacionats amb la literatura.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Que la ciutadania jugui a jocs de taula i de rol que impliquin una narrativa.
Descripció	Organització de sessions de jocs de taula per a infants de 6 a 12 anys i famílies i de jocs de rol per a gent jove a partir de 13 anys. Aquestes sessions es podrien programar en cap de setmana amb una durada d'un matí o una tarda sencers. Es podrien regalar caixes d'iniciació als jocs de rol com a premi per als joves que hi participin durant el primer any.
Agent i responsable	Caldaus.
Altres agents implicats	Regidoria de Joventut i centres educatius.
Calendari d'execució	Mensual (alternar públic familiar i públic jove).
Pressupost	Compra de jocs: 450 € Adequació de l'espai: 100 €
Indicadors d'avaluació	Quantes persones participen en cada sessió? Quants jocs s'ofereixen a cada sessió? Es renoven els jocs periòdicament?

Acció 7 - Club de lectura a la biblioteca	
Objectiu general	Obj. 3 - Consolidar i crear nous espais de trobada relacionats amb la literatura.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Comentar i intercanviar opinions sobre una lectura compartida.
Descripció	Un grup de persones es reuneix després d'haver llegit individualment una mateixa lectura amb el suport d'una persona experta en literatura que dinamitza la trobada. En aquest intercanvi s'aconsegueix una aproximació profunda a l'obra mitjançant una anàlisi de l'obra i també es fa un procés de compartir l'experiència de la lectura i els comentaris, les opinions i les reflexions de cada participant. Actualment, la biblioteca de Moià acull 5 clubs de lectura per a adults: un de novel·la, un altre de teatre, un d'òpera, un altre en anglès i un sobre LIJ. També ofereix 3 clubs de lectura per a infants (entre 4t i 6è), relacionats amb els premis Atrapallibres que impulsa l'Ibbycat. Els clubs de lectura també són l'ocasió de convidar autors del panorama literari català.
Agent i responsable	Biblioteca municipal
Altres agents implicats	-
Calendari d'execució	Segons calendari dels diversos clubs.
Pressupost	600 €, per convidar diferents dinamitzadors.
Indicadors d'avaluació	Quanta gent ha participat en l'activitat? Quantes de les persones que han participat de l'activitat ja hi havien participat en d'altres ocasions? Quines edats han estat les que hi han participat més?

Acció 8 - Paneres per a nadons	
Objectiu general	Obj. 2 - Oferir un itinerari lector compartit entre diversos agents i per a diversos públics.
Acció de nova creació	No.
Objectiu específic	Fomentar l'hàbit lector des que l'infant neix i vincular la seva família a la biblioteca.
Descripció	Elaboració d'una selecció de llibres adequats per al primer any de vida d'un infant amb una guia didàctica seqüenciada per a cada etapa madurativa de la criatura que s'ofereix en préstec com a benvinguda al món lector. La família l'ha de venir a recollir a la biblioteca, on se'ls lliura el material, se'ls comenta per sobre la guia i se'ls ofereix de fer el carnet si no en tenen. Es pot plantejar completar la panera amb una selecció de cançons que es puguin relacionar amb les lectures.
Agent i responsable	Biblioteca 1 d'octubre.
Altres agents implicats	Regidoria de Cultura i teixit associatiu i Espai Musical de Moià.
Calendari d'execució	Durant tot l'any.
Pressupost	Compra de llibres: 450 € (provinent d'una subvenció).
Indicadors d'avaluació	- Quants carnets nous s'han fet a partir d'aquesta iniciativa? - Com valoren el material les famílies?

4.2.2. Accions de la línia estratègica 2

Expandir la lectura fora del seu espai físic tradicional.

Acció 9 - Revisió de les biblioteques escolars	
Objectiu general	Obj. 1 - Reforçar les biblioteques escolars.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Millorar el fons de la biblioteca i les pràctiques d'ordenació i classificació, i posar en marxa un programa informàtic per a la gestió de la biblioteca.
Descripció	Impuls d'un projecte d'assessorament liderat per la biblioteca municipal o alguna entitat professional contractada que impliqui, d'una banda, la revisió del fons, la utilització de l'espai, els mètodes de classificació i la gestió del préstec; i, de l'altra, l'augment del fons, la classificació, la remodelació de l'espai segons les necessitats detectades i la posada en marxa d'un programa informàtic per a la gestió del fons i els préstecs. En aquest procés, l'Institut Moianès voldria plantejar-se la creació d'un espai de lectura informal.
Agent i responsable	Centres educatius.
Altres agents implicats	Assessoria i Regidoria d'Educació.
Calendari d'execució	Pactar-ho amb la persona que faci el procés d'assessorament (2 anys pot ser un període ajustat al procés: 1r any de revisió, 2n any de creació).
Pressupost	Pendent de pressupost.
Indicadors d'avaluació	Quin fons s'ha incorporat a la biblioteca escolar? Quines activitats del centre tenen la biblioteca escolar com a eix educatiu?

Acció 10 - Responsable de la biblioteca escolar	
Objectiu general	Obj. 1 - Reforçar les biblioteques escolars.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Tenir una figura responsable, d'una banda, de la gestió del fons i el préstec i, de l'altra, de la dinamització de l'espai i les activitats que s'hi fan.
Descripció	Contractació d'una persona per a cada centre educatiu públic que faci la funció de bibliotecària de la biblioteca escolar. Actualment, només es disposa d'aquest recurs a l'Institut Moianès, caldria estendre'l a l'Escola Josep Orriols i Roca i plantejar-se si cal que amplii les hores a l'institut perquè pugui gestionar el fons i el préstec de la biblioteca i, alhora, proposar activitats de dinamització tant en espais lectius com no lectius.
Agent i responsable	Centres educatius.
Altres agents implicats	Consell Comarcal i Ajuntament.
Calendari d'execució	Acció en execució permanent.
Pressupost	Pendent de pressupost.
Indicadors d'avaluació	Es disposa d'una persona per a cada centre educatiu públic? Quantes activitats de dinamització lectora es proposen per a cada curs escolar?

Acció 11 - Casetes d'intercanvi de llibres	
Objectiu general	Obj. 2 - Fer present la literatura als espais de pas del municipi.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Instal·lar un mínim de tres casetes d'intercanvi de llibres noves.
Descripció	Augment del nombre de punts d'intercanvi de llibres tenint en compte els espais següents: places properes a centres escolars, parc de baix, parc de la tirolina, sota les voltes de la Plaça Major, El Saiol (especialitzat en literatura juvenil), Plaça del Colom (potser caldria plantejar de posar-hi algun banc més per facilitar les condicions de lectura) i la Plaça de l'arbre fruïter. Una possibilitat és implicar l'alumnat de PFI per elaborar les casetes. Una proposta similar es va fer a Cànoves i Samalús, que va demanar a l'alumnat del cicle de grau mitjà de fusta i moble de l'institut Vil·la Romana de la Garriga que les fabriqués.
Agent i responsable	Institut Moianès i Regidoria de Mobilitat.
Altres agents implicats	Biblioteca 1 d'octubre.
Calendari d'execució	Una de nova cada any.
Pressupost	Pendent de pressupost.
Indicadors d'avaluació	S'han posat tres o més casetes? Quants llibres té cada caseta?

Acció 12 - Projectió de frases literàries	
Objectiu general	Obj. 2 - Fer present la literatura als espais de pas del municipi.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Projectar frases literàries en espais del municipi.
Descripció	Engegada d'un procés participatiu que impliqui totes les generacions del municipi (els centres educatius poden liderar la franja infantil i juvenil) per buscar frases de la literatura que quedin permanentment projectades en terres de carrers d'illes de vianants o a façanes d'edificis emblemàtics del municipi. Seria interessant incloure-hi, a banda d'obres de la literatura universal i de la catalana, també autors i obres de la comarca. Es podria fer amb un projector de llum Gobo i utilitzant una web on pots introduir el text i et proporciona la plantilla.
Agent i responsable	Regidoria de cultura.
Altres agents implicats	Centres educatius.
Calendari d'execució	Anual.
Pressupost	Compra de 4 unitats de projectors: 1.700 € + manteniment anual.
Indicadors d'avaluació	Quants espais tenen projecció de frases? Quins col·lectius o entitats han participat en les propostes?

Acció 13 - Poemes al parc	
Objectiu general	Obj. 3 - Mantenir l'oferta d'activitats relacionades amb la lectura que es fan a l'aire lliure.
Acció de nova creació	Sí.
Objectiu específic	Impulsar la cocreació literària i artística entre creadors locals i la ciutadania.
Descripció	Aquest projecte ideat per A cobert pretén oferir espais de creació artística i espais per mostrar-ne els resultats. Amb la voluntat d'arribar a diverses franges d'edat i col·lectius, es teixirà una xarxa de col·laboració entre centres educatius, entitats i artistes. S'oferiran tallers literaris i artístics als centres educatius, sessions de narració oral, trobades intergeneracionals de lectura en veu alta, recitals de poesia... entre d'altres activitats relacionades amb la literatura i l'art que es duran a terme a l'espai públic.
Agent i responsable	A cobert.
Altres agents implicats	Biblioteca municipal i Ajuntament de Moià.
Calendari d'execució	Durant l'any 2026.
Pressupost	Activitats i material: 1.700 €
Indicadors d'avaluació	- Quanta gent ha participat de les activitats? - Quines produccions artístiques que s'han elaborat durant el projecte. - Quin és el nivell de satisfacció dels participants del projecte?

5. PRESSUPOSTOS

DESPESES GENÈRIQUES DE DIFUSIÓ I GESTIÓ	2026	2027	2028	2029
Despeses de comunicació i difusió	200 €	225 €	250 €	275 €
Despeses de gestió	2.000 €	2.000 €	2.200 €	2.200 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 1	2026	2027	2028	2029
Acció 1: Itineraris lectors	1.000 €	1.000 €	1.100 €	1.200 €
Acció 2: Formació per a educadors en itineraris lectors	700 €	750 €	-	-
Acció 3: Club de lectura familiar	Pendent	Pendent	Pendent	Pendent
Acció 4: Històries en veu alta	100 €	125 €	150 €	175 €
Acció 5: Redacció jove a La Tosca	-	-	-	-
Acció 6: Jocs de taula i de rol	550 €	550 €	575 €	575 €
Acció 7: Club de lectura a la biblioteca	600 €	660 €	720 €	780 €
Acció 8: Paneres per a nadons	Subvenció	Subvenció	Subvenció	Subvenció
TOTAL LE1	2.950 €	3.085 €	2.545 €	2.730 €
LÍNIA ESTRATÈGICA 2	2026	2027	2028	2029
Acció 9: Revisió de les biblioteques escolars	Pendent	Pendent	Pendent	Pendent
Acció 10: Responsable de la biblioteca escolar	Pendent	Pendent	Pendent	Pendent
Acció 11: Casetes d'intercanvi de llibres	1.400 €	200 €	250 €	500 €
Acció 12: Projecte de frases literàries	1.750 €	100 €	100 €	100 €
Acció 13: Poemes al Parc	1.700 €			
TOTAL LE2	4.850 €	300 €	350 €	600 €

6. PLA D'AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el Pla de Lectura Municipal, proposem una sèrie de reunions que tinguin com a objectiu valorar i revisar les accions que es duen a terme:

- **Revisió de cada línia estratègica.** Es faran dues reunions a l'any per revisar cada línia estratègica: una a l'octubre per revisar la preparació de les accions i valorar les accions de l'estiu, i una al maig per valorar les accions fetes durant el curs i preparar les de l'estiu. En aquestes reunions hi participaran tots els agents que tinguin una responsabilitat en alguna de les accions de la línia estratègica corresponent. Es revisaran les accions que s'han realitzat tenint en compte els indicadors d'avaluació (explicitats a cada graella) i es verificarà la preparació de les accions que han de venir.
- **Coordinació entre la biblioteca, els centres educatius i l'Ajuntament.** Es plantegen dues reunions a l'any entre la biblioteca municipal, els centres educatius i la regidoria de cultura i educació. Aquesta reunió es planteja com un punt de trobada entre la biblioteca i els centres educatius, per tal de facilitar la comunicació i les accions. I un espai de diàleg amb l'Ajuntament per tal de revisar els pressupostos.
- **Comissió executiva.** Es farà una reunió trimestral entre biblioteca municipal i la regidoria per tal de revisar els pressupostos i les accions que s'estan duent a terme.
- **Procés participatiu.** Es preveu una reunió anual oberta a la ciutadania per valorar el funcionament del PLM i recollir noves propostes de continuïtat.

És important donar a aquest procés la importància que es mereix: la constant avaluació i revisió del PLM és clau per mantenir-ne la viabilitat. A més a més, aquesta tasca facilitarà la reelaboració del pla un cop hagin passat els quatre anys.

7. GLOSSARI

7.1 Glossari de termes

Acció: és la concreció de les iniciatives que es duran a terme i quins agents que n'encarregaran per assolir els objectius específics.

Comissió executiva: és el grup de persones que lidera el pla de lectura, entre els quals és imprescindible que hi hagi sempre les àrees de cultura i educació de l'Ajuntament i les persones responsables de la biblioteca.

Grup de treball: comissió formada per membres de diverses entitats i equipaments que s'encarrega de fer avançar una línia estratègica concreta proposant iniciatives i corresponsabilitzant-se'n.

Línia estratègica: és un àmbit de treball que s'escull com a prioritari dins del PLM per donar resposta a les necessitats del municipi identificades a la diagnosi.

Objectiu específic: és el desplegament de la línia estratègica o àmbit de treball en una meta concreta, realista i assolible.

7.2 Glossari de sigles

AMRS: Associació de Mestres Rosa Sensat.

BE: biblioteca escolar.

GT: Grup de treball.

ILEC: Impuls per la Lectura al Centre Educatiu.

PLEC: Pla lector de Centre.

8. FONTS CONSULTADES

Pàgina web de l'ajuntament sobre els equipaments culturals:

<http://www.moia.cat/web/equipaments-culturals/>

Pàgina web de l'ajuntament sobre els equipaments esportius:

<http://www.moia.cat/web/equipaments-esportius/>

Pàgina web de l'ajuntament sobre les festes populars:

<http://www.moia.cat/web/festes-populars/>

Pàgina web d'A cobert: <https://www.acobert.cat/>

Mapes de patrimoni cultural de la diputació de Barcelona:

<https://patrimonicultural.diba.cat/>

Nieto, Javer; Vilagrosa, Enric. *Els nous estàndars de biblioteca pública de Catalunya*. (2008)

Idescat. El municipi en xifres: <https://www.idescat.cat/emex/?id=081385>

Dades Bib: <https://estadistiquesbiblioteques.gencat.cat/Cercastat/>